­

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem | Dates | Date de la rencontre | Votre nom | Nom du professeur superviseur / espace pour le professeur : | Note/ 5 | Français | Crowdbase |
| # 2 | 30 janvier au 6 février | 9 février | Cohan Carpentier |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anticipation | Action : Résumés des activités, des difficultés ou défis rencontrés, des stratégies et solutions adoptées | | | Autoréflexion |
| **Croyance d’auto-efficacité**  Bas\_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_x\_\_\_\_| \_\_\_\_\_Élevé  **Intérêt pour l’activité**  Bas\_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Élevé | **Lectures :**  **Créer un usager à partir d’un compte facebook, twitter, google, github**  **Lectures sur erreurs communes avec Meteor**  **Lectures sur variables reactives et comment s’en servir dans Meteor** | | | **Difficulté des notions**  Très difficiles \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_| \_\_\_\_\_Faciles  **Utilité des notions**  Peu utiles \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Très utiles  **Satisfaction personnelle**  Basse \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Élevée |
| **Croyance d’auto-efficacité**  Bas\_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Élevé  **Intérêt pour l’activité**  Bas\_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Élevé | **Expérimentations :**  **Compilation de feuilles de styles SASS dans Meteor**  **Importation de JS externe dans meteor**  **Load-order** | | | **Difficulté des notions**  Très difficiles \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_| \_\_\_\_\_Faciles  **Utilité des notions**  Peu utiles \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_x\_\_Très utiles  **Satisfaction personnelle**  Basse \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_x\_\_\_Élevée |
| **Stress-O-mètre**  Bas \_\_x\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_| \_\_\_\_\_Intense |
| **Sources d’informations** (votre bibliographie)  [**http://bulenttastan.net/login-with-facebook-using-meteor-js/**](http://bulenttastan.net/login-with-facebook-using-meteor-js/)  [**https://developers.facebook.com/**](https://developers.facebook.com/)  [**https://dev.twitter.com/**](https://dev.twitter.com/)  [**https://dweldon.silvrback.com/common-mistakes**](https://dweldon.silvrback.com/common-mistakes)  [**https://www.discovermeteor.com/blog/reactivity-basics-meteors-magic-demystified/**](https://www.discovermeteor.com/blog/reactivity-basics-meteors-magic-demystified/) | | **Bref résumé des échanges avec le mentor** (s’il y a lieu)  **Rencontre en personne avec le mentor jeudi à son lieu de travail ; discussion sur le load order, réactivité des templates et file upload avec ou sans délai.** | **Bon coup de la semaine / Apprentissage gobe-temps**  **Bon coup :**  **Réussi à créer un utilisateur avec chaque service (Facebook, twitter, google, github) et créer des comptes avec les informations relatives**  **Gobe-temps :**  **Gérer les dépendances (entre autre jQuery, version 3+ non supportée)** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs de la semaine prochaine** | **Tâches à faire** | **Planification** |  |  |
| Général (Ex : Débuter l’expérimentation avec Django) | Spécifique (Ex : Créer ma première application Django) | Lieu (maison, cégep, etc.) | Date | Durée |
| Comprendre le file upload | Uploader une photo de profil pour mes utilisateurs (lecture sur FS collection) | Maison | 10 février | 6h |
| Réactivité au changement de valeurs dans la BD | Lire plus sur la réactivité | Maison | 10 février | 3h |
| Validation | Lire sur les différents packages de validation offerts avec Meteor et bootstrap | Maison | 11 février | 2h |

**Grille d’évaluation de planification et compte rendu hebdomadaire**

Merci d’aider votre professeur superviseur en **complétant votre Planification et compte rendu hebdomadaire** et en le **remettant** au réseau dans le dossier à votre nom. **Conservez une copie numérique** pour vous aider à la rédaction de votre rapport final qui est à réaliser à la fin du cours Apprentissage autonome.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÉVALUATION DU COMPTE RENDU | Espace réservé à votre professeur superviseur | | | |
| **5** | Excellent, le compte rendu répond à tous les objectifs. | **Qualité du français :**  Les fautes sont pénalisées à raison de 0,025 point la faute,  jusqu’à concurrence de 0,5 points. | |
| **4** | Très bon, le compte rendu répond à l’ensemble des objectifs. |
| **3** | Travail acceptable mais comportant des lacunes importantes. |
| **2** | Travail en dessous des attentes. |
| **R** | Document non remis avant la rencontre. |
| **0** | Non réalisé. |